DESARROLLO A FORTALECER

* Fortalecer en los niños y ninas la independencia en diversos ritmos cotidianos: alimentacion, control de esfinteres, higiene, aseo personal a traves de imagenes canciones

* Los niños y ninas participen apropiar creacion

x Incentivar a los niños y ninas a expresar sus emociones sentimiento e idea

Ejes: Expresion y creatividad.

Semana del 2 al 6 de Marzo 2026

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Fecha: 2 Marzo 2026 **Nivel** Parvulos C

Estrategia Taller sensorial.

Me Divierto con la Arena de Colores

La maestra recibe a los niños y niñas con mucho cariño se les brinda un abrazo preguntandoles como estan., se les indica que por favor sienten en sillas sobre la mesa grande se les entrega plastilina para que exploren moldea y que crean dedacuerdo a su imaginacion
En otro momento se le indica a los niños y niñas ir al bano practicar el lavado de manos, control de esfinteres, Luego se les indica modalen en el comedór se motiva a consumir los alimentos con agrado mostrandole imagenes frutas y verduras. De regreso al aula se invita a sentarse en el tapete planchó se les dara arena de colores elementos que ellos van explorando se les permitira crear de manera libre se les dara moldes para que ellos puedan crearlo

Para finalizar se les entregara papel Kraft para que rasguen y juegue a la lluvia de papeles mientras que van llegando la Familia.

Día Mes Año

VALORACION

Hoy se esperan con mucho amor a los niños y niñas ellos ingresan muy tranquilos y se sienten mas seguros del sitio donde estan se les da plastilina para moldear inmediatamente ellos les gusta empezar a calentar las plastilina desean hacer palitos entre ellos se hace dialogo desean mesclar los colores mientras una desean hacer palitos otros desean amasar y otros arepitas otros su propias creaciones.

Se inicia la experiencia pedagogica se ambienta el lugar con bolsas blanca pero se hace una carita dependiendo quien es si es una niña se coloca el nombre, Isabela, Gabriela, Karen. Alanna y si es un niño se coloca al igual el nombre se les da arenita di colores para acada uno se le coloca colbon. ellos mismos colocaron la arenita en la carita ellos la pegaban disfrutaron de la actividad. por ultimo se les coloco colbon en la palma de la mano y se les pegaron arena colores luego esperaron q seco y desprendie les encanto, esta

Reflexion Pedagogica

Esta clase de achividades es muy buena ya que su parte sensorial facil ellos lo disfrutan

FECHA 3 Marzo 2026 NIVEL Parvulos C

ESTRATEGIA Taller

Prevención en caso de Incendio

Se saludaran los niños y niñas se colocaran unos cosquitos bienvenido los pequeños bomberitos se ambientara con imagenes luego los niños realizan el correcto lavado de manos, control de esfinteres y nos dispondremos ir al comedor se le indicara la importancia de consumir sus alimentos, de no derramarlos luego bajan se empezara la experiencia pedagógica, se les mostrara un video alusivo a la prevención en caso de incendio se les mostrara imágenes videos se hace dialogo con ellos antes de comensar se les mostrara extintor una vela un encendedor ello soplaran la vela

En Horas de la tarde se les mostrara el video de prevencion de incendio para reforzar lo visto en el dia. y ella tendran que contar a su familiar lo visto en clase

Día Mes Año

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Esta actividad fue muy importante ya que ellos se disfrazaron de Bomberitos iniciaron el día colocandolos a que se empoderaran de su disfraz luego se les mostro una imagena de como o que elementos provocaban fuego y como lo podiamos prevenir y como lo podiamo apagar ellos se les mostro una vela encendida ello, soplaban para apagarla, luego se les mostro un encendedor ellos soplaban se les mostro las imagenes, se les mostro un video para prevenir los incendios, mostrales a los niños y niñas objetos peligrosos que producen fuego facilmente seles mostro al igual lo peligroso que son y prdiera hablar con sus familias

Reflexión Pedagogica

Estas clase de actividades potalecen a los niños y niñas en conocimiento ayuda a ampliar su vocabulario entre ellos socialización.

Powered by CamScanner

FECHA 4 Marzo 2026 NIVEL Párvulos C

ESTRATEGIA: Taller de Corporal

LA MAGIA DE LOS COLORES.

Se reciben los niños y niñas con música de los colores jugaran con bombas de colores se realizara habitos de aseo y nos dispondremos a subir. al comedor para que tomen su merienda de la mañana.

En el segundo momento se ambientara colocando papelitos de colores primario en diferentes sitios del aula a medida que digamos un color tendra una accion. Si es de color

Verde	Caminaran
Rojo.	gateando
amarillo	Saltando
azul.	moveran la cabeza

En este momento se le pintara una carita feliz para esperar a su familiar o acudiente sin embargo un punticio de tempera en la mano.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

* Esta actividad fue muy gratificante desde en transcurso ya que ellos encontraron varios colores pegados en el piso amarillo se les indico saltar, con el verde caminaban el azul movian la cabeza de un lado a otro y cuando estaba el color rojo gateaban los niños y niñas se integraron rapidamente se les tenia bombas de colores para integrarlos identificaron al principio no tanto pero al indicarles los colores y la accion se divirtieron mucho cuando les decia que en la pared corrian y realizaban la accion, cuando les decia que los papeles azul piso realizaron la accion es una actividad muy pedagogica para ellos.

Reflexion Pedagogica:

Esta clase de actividades le favorece para identificar colores conocimiento amarillo azul rojo verde los primarios.

Powered by CamScanner

FECHA 5 Marzo 2020 NIVEL Parvulos C

ESTRATEGIA Taller recreativo

HOY DE DIVERTO EN LA PISCINA

Se recibe los niños y niñas con un saludo especial en tarjetas imagenes. cbocar manita, chocar codito chocar pies y ellos escogeran el saludo que gueran al igual se tendra musica para que ellos escuchen bailen realicen ejercicios de calentamiento de cabeza hombro rodillas pies. de igual manera escucharan la misma cancion despues los niños y las niñas iran al Baño para Practicar la rutina de la mañana lavado de manos y control de esfinteres alli la docente los felicita por continuar avanzado en el proceso, en otros momentos estos momentos nos dirigiremos a la piscina de pelotas. se colocara fichas del polimotor se realizara un circuito para que ellos lleguen al punto final la piscina de pelotas se recrearan su propio juego compartiran.

En la tarde se tendera cajas magica y esperara a sus familias y contaran lo visto del dia compartira 5 minutos de juego con mapa papa o acudiente

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante la jornada pedagógica los niños y las niñas participaron de las diferentes actividades de manera agradable y con buena disposición. Se evidencio un ambiente de respeto y cooperación, donde compartieron con sus pares y mostraron interés por explorar cada momento pedagógico a través del juego y la interacción, fortaleciendo habilidades sociales como esperar el turno, asimismo se realizaron actividades adicionales con rompecabezas de animales y fichas encajables, las cuales favorecieron la concentración, la coordinación y el reconocimiento de formas y figuras, los niños y niñas se mostraron motivados al manipular los materiales intentando resolver los retos con curiosidad. Como también se fortaleció el consumo de alimentos a través de la motivación.

Reflexion Pedagogica.

Es importante seguir realizando estas experiencias pedagogicas ya que favorecen el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas y sociales en un ambiente participativo, por ello es importante continuar implementando estrategias lúdicas que motiven a los niños y niñas a aprender y descubrir de manera significativa.

PARVULOS C

Fecha 06/03/2026

Estrategia Juegos heuristicos y Aprendizaje Significativos

Bienvenida: Los niños y las niñas son recibidos con amor y un abrazo fraternal donde disfrutaran de juegos al ingresar, luego ingresan al Salón, donde se inicia con un juego de básquetbol, balones livianos y canastas bajas, los niños lanzan por turnos intentando encestar, se refuerza la espera y el respeto por el compañero. la maestra motiva y celebra cada logro. Seguidamente. Pasan al lavado de manos, Control de esfinter y Consumo de medias nueves.

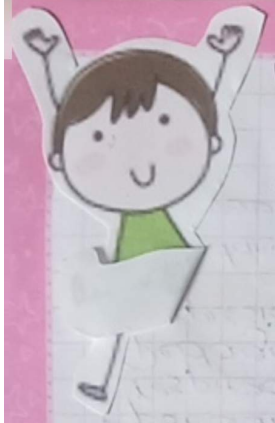
Sigue mi huella: Se organiza un camino con huellas de colores en el piso, los niños y las niñas caminan o saltan siguiendo las marcos, las maestras modelan el recorrido y acompañan. Con esta actividad trabajamos nociones espaciales y atención, donde se fortalece el equilibrio y coordinación motriz, continuamos con el lavado de manos, Consumo de almuerzo saludable. aseo personal

Ejercicios con Musica: Se realizan movimientos corporales al ritmo de la música infantil, donde imitan estiramientos giros, saltos entre otros que las niños y niñas. puedan proponer. También se incluyen ejercicios de respiración guiada. Buscando terminar las experiencias pedagógicas con calma. donde podemos reforzar la expresión corporal y regulación emocional.

Seguidamente. Consumen sus alimentos y organizados esperan a sus familias para ir de regreso a casa



Powered by CamScanner

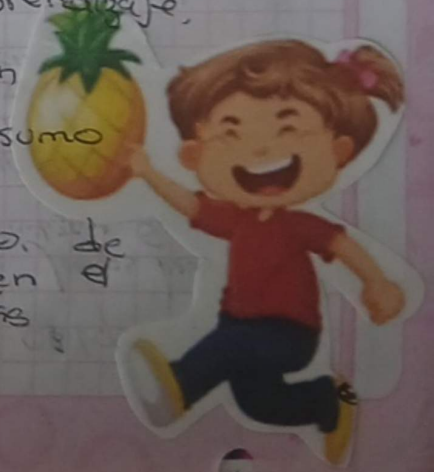


Valoración

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas los niños y niñas lograron jugar y compartir entre sus pares encestando la pelota en la canasta de basquetbol donde disfrutaron, la actividad permitio que los niños y niñas participaran con entusiasmo en cada uno de los momentos propuestos. Durante el juego motriz y el recorrido por el camino de huellas, demostraron interes por explorar, mantener el equilibrio y coordinar sus movimientos favoreciendo así el desarrollo de habilidades motoras y la confianza en sus propias capacidades, también se pudo observar una actitud de respeto. y colaboración entre compañeros, lo que favoreció la convivencia y la interacción entre pares.
De igual manera, los ejercicios con música y movimientos corporales, la expresion de las emociones y la regulación de su energia, permitiendo que los niños y niñas, se relajaran y disfrutaran atraves del juego, la dinamica. Estas actividades son importante ya que integraron el movimiento, la expresión corporal y la participación activa, generando un aprendizaje significativo y agradable.
También se pudo evidenciar que consumen sus alimentos con agrado y piden que se les ayude, donde la maestra refuerza el consumo de los alimentos.

Reflexión Pedagogica:

Es importante. Continuar fortaleciendo este tipo de actividades lúdicas y corporales, ya que favorecen el desarrollo motor, como también se pueden más elementos.



Proposito Semanal

Los niños y niñas explorar el espacio, buscando satisfacer su conosidad por los objetos que hencu.

Los ninos y ninas con el apoyo de la docente crean y disfrutan de ambientes enriqueidos que permiten estimular su sentido.

9 al 13 Marzo

Eje - - Expresion y creatividad

FECHA: 9 Marzo 2026 NIVEL Parvulos C

Estrategia: Taller Expresión

CREANDO CON DACTILOPINTURA

Se inicia recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de Bienvenido y un abrazo para iniciar el dia con motivación, al ingresar los niños y niña se desplazan hacia el rincon donde encontraran libros de Tela. sobre los animales. Con canciones infantiles integraremos a los niños y niñas y maestra realizar el baile de los animales

Para iniciar la experiencia pedagogica se le indica a los niños y ninas sentarse en las sillas y a cada niño y nina se le entregara una hoja con un perro impreso donde por medio de la dactilo-pintura decoraran al perro de manera libre con el fin que desarrollen su creatividad, mejoren su concentracion y fortalezcan su motricidad fina.

Se colocara los trabajos en el pendor para que admiren su trabajo cantaran la cancion del perro. a medida que van llegando los padres y acudientes logren observar el mural con lo que realizaron los niños y ninas

VALORACIÓN

Hoy [illegible] animalitos animales [illegible] animales domésticos todos participaron [illegible] gato, [illegible] pregunte el nombre de la mascota [illegible] saludaba y nos [illegible] amarillo de acuerdo a la [illegible] hasta en la [illegible] mas pero [illegible] participaron

Reflexión:

Estas clases [illegible] importantes [illegible]

FECHA: 10 Marzo 2026 NIVEL Párvulos

ESTRATEGIA Asamblea

REDUCIR RIESGO DE INMERSION

Para el día de hoy se ambientara con pelotas de muchos colores con el fin que inicien el dia jugando con sus pares

Para esta experiencia pedagogica se les mostrara un video como prevenir la asfixia por inmersion en los niños, luego se hace un dialogo acerca de una explicacion que es inmersion que implemento se utilizo se mostrara imagenes ellos realizaran con muñecos una reanimacion

Día Mes Año

VALORACION:

Se realizo esta actividad con el fin que ellos supan que cuando estamos en piscina debemos estar siempre con un adulto responsable, que hay que tener mucho cuidado con canecas llenas de agua o cuando estamos cerca no debemos hacernos a ellas canecas ya que podemos caer dentro de ellas y no podemos salir ahogar y en el momento explicar reanimación y se realizo con los muñecos y ellos trataron de hacer la acción estuvieron muy alertas.

Reflexion:

Esta clase de actividades son muy importantes ya que ellos refuerzan y en parte su vida diaria

Fecha: 11-marzo-2025 Nivel: Parvulos A

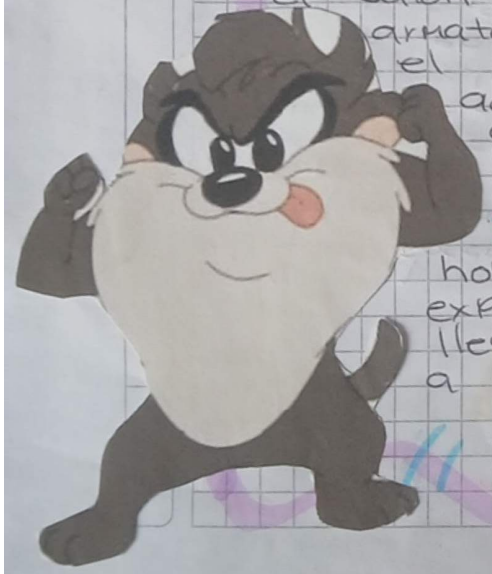
Estrategia: Rincones Taller



Rincon feliz:.:.:

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagogicas con un saludo, se tendra dispuesto titeres para saludar, ingresaran al jardin pasaran al aula donde las docentes los saludaran con un abrazo de oso, tendran dispuesto cocinar en donde ellos y ellas interactuaran rituales de higiene personal y pasaran al comedor

Continuando con las estrategias pedagogicas se ambientara el salon con rincones de bebes aseados, cuentos, instrumentos, armatodos al ingresar al salon ellos y ellas escogeran el rincon que mas llamen la atención. Con esta actividad los niños y las niñas desarrollaran su creatividad, motricidad, pensamiento logico, desarrollaran su lenguaje.



Finalizando con lo propuesto para el dia de hoy se embellezeran a los niños y las niñas, exploraran con armatodos mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

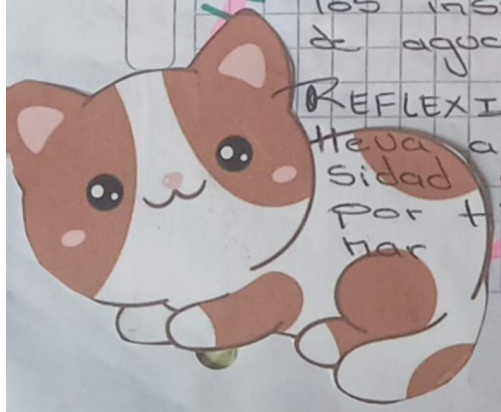
Powered by CamScanner

VALORACIÓN...



Los docentes observaron que los niños y niñas ingresaron tranquilos al aula dirigiéndose al espacio ambientado donde encontraron variedad de elementos además estaban muy felices al vivenciar una experiencia única ya que era elementos que para ellos y ellas estaban en otros espacios del jardín y querían explorar Así mismo cuando observaron los rincones manifestaron interés, además, se evidenció que los niños y niñas disfrutaron disfrutaron y participaron donde camila relacionaba las partes del cuerpo del muñeco o muñeca con sus partes provocando a sus amigas a jugar con los bebés, a darles de comer estas acciones las posieron en práctica mientras recibían el alimento. Con el armado Ariam y Stiven crearon torres para los demás compañeros no fue de su interés Los demás niños y niñas se fueron a explorar los instrumentos musicales, en especial el palo de agua y el xilofono.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: cada docente interpreta y lleva a cabo las experiencias según el interes y necesidad que haya observado de los niños y niñas hoy por tiempos la auxiliar no pudo expresar o mencionar las experiencias del día de hoy.



FECHA: 12 Marzo 2026 NIVEL: Parvulos C

ESTRATEGIA: Asamblea.

CUENTOS PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN

Se tendra preparado un espacio con titeres y tititero para que ellos dejen volar su imaginacion se colocaran imagenes de sanos alimentos se colocaran frutas y verduras para que ellos actuen.

Para ese momento se ubicaran en las sillas al rededor del teatrino ellos observaran las imagenes y comenzara la obra una sana alimentacion de una manera divertida que los niño y niñas entiendan el poder valorar y consumir la totalidad de sus alimentos.

Posteriormente todos juntos nos divertiremos jugando e

Día Mes Año

VALORACIÒN

Hoy fue ondra muy divertido y con mucha accion los niños y niñas disfrutaron de las imagenes de los cuentos y de las frutas plasticas entre ellos dialogaban y interactuaban sobre los alimentos las verduras ellos jugaron en la cocina preparaban ,ellos son muy atentos de los diferentes alimentos Clasificaron fruta aparte en otro gurpo verduras se les indico el valor de cada uno y como deven comerlos.

Reflexion:

Esta clase de actividades son importantes para el proceso de ellos en el jardin y su vida cotidiana

FECHA: 13 Marzo 2026 **NIVEL:** Parvulos C

ESTRATEGIA: Asamblea

Medidas Para Reducir Riesgo por descargas Electricas

Para este inicio de dia le colocaremos cascos de Bomberito Iniciado mostrandole la importancia de los Bomberos en nuestras vidas. a que numero se debe marcar.

Para el segundo momento se inicia hablando la importancia de la electricidad. se les mostrara las tomas electricas se les mostrara imagenes que pueden provocar una descarga electrica, el no sobrecargar enchufes el poder colocar protectores, evitar aparatos electricos cerca al agua

En este momento los niños y niñas veran un video prevenir descargas electricas y les mostran las imagenes a la actividad

VALORACIÓN

El día de Hoy se les muestre unas imagenes de cargas electricas como toma corrientes, se da la indicacion de no sobrecargar una toma, o sea colocar una T con mucho enchufes, no colocar energia con agua porque nos puede nos electrocutar se les mostro imagenes, se les mostro un video sobre la energia. ellos estuvieron atentos ante ellos, pusieron ellos participaron mostraban las tomas la luces

Reflexion Pedagogica

Esta clase de actividades es importante para iniciar con la prevencion

PROPOSITO

Las niñas y niñas se les permite explorar con diferentes materiales naturales y artificiales, expresando libremente sus ideas, emociones, sentimientos a través de las imagene estimulando la imaginacion al ser expontaneos al realizar movimientos. Fortaleciendo sus habilidade de manera integra

Día Mes Año

Powered by CamScanner

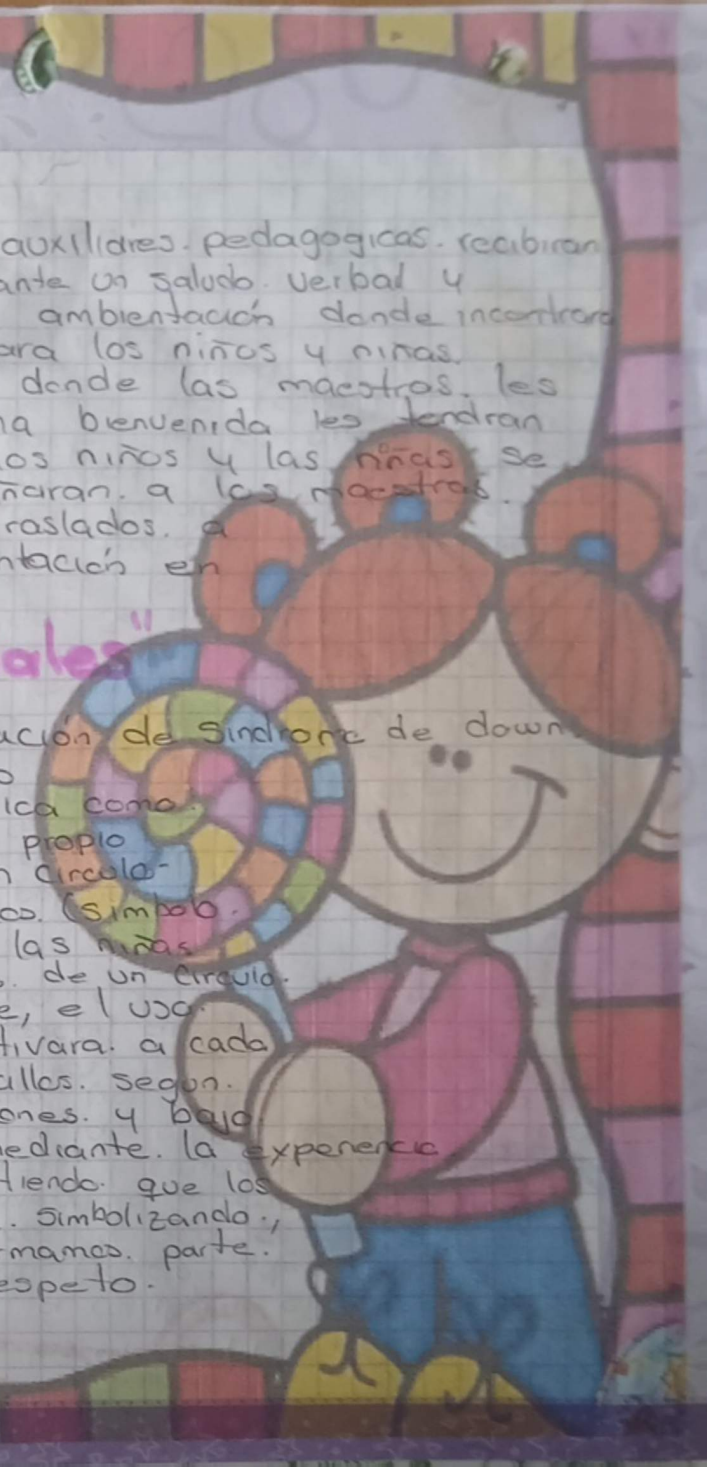
fecha 16-03-26 Nivel Parvulos C

Bienvenida

En el dia de hoy las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y niñas mediante un saludo verbal y invitandoles a participar del juego de una ambientación donde incontraran aros, de colores y el polimotor preparado para los niños y niñas donde saltaran y voy ingresando al jardin donde las maestras les tendran preparados un saludo cordial y una bienvenida les tendran preparo un saludo con la intencionalidad que los niños y las niñas se sientan acogidos y seguros luego se acompañaran a las maestras en el proceso de rituales como son los traslados a diferentes espacios, habitos de higiene y alimentación en pro de proceso de autonomia e independencia.

"Ritmos Diversos, Corazones Iguales"

Continuando bajo el marco de la Conmemoración de sindrome de down la actividad se centrara en la valoración de las capacidades individuales utilizando la gimnasia ritmica como un puente para celebrar que cada cuerpo tiene su propio ritmo y forma de expresiones iniciaremos con un circulo de bienvenida donde usaremos calcetines desparejados (simbolo de la diversidad) en este dia para los niños y las niñas exploren texturas y colores en sus pies seguido de un circulo de estaciones de posibilidades donde mediante el uso de las cintas y aros y polimotor se incentivara a cada niño y niña a superar retos y motores cencillos segun su propio proceso de desarrollo sin comparaciones y bajo una pamisia de apoyo mutuo del docente mediante la experiencia resaltando la belleza de la diversidad permitiendo que los niños y las niñas donde tambien aremos una manilla simbolizando que aunque nuestros trazos sean distintos todos formamos parte de la misma obra de arte llena de color y respeto.



Powered by CamScanner

Continuando con...

Después de que los niños y las niñas han participado de las actividades, se les invitara a colaborar organizando el aula. un ejercicio de colaboración y a su vez clasificación identificando los elementos. Luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación motivando este espacio con musica suave instrumental infantil, terminando este momento se apagara el regreso al aula donde los niños y las niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad. fisica. y luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes. hora del descanzo. Con una lectura de un cuento despertar con musica, arreglo personal. refrigerio Cantando Canciones. y salida a casa. que mi familia me espera

Valoración del dia

Durante el desarrollo del circuito de obstaculos polimotor, los niños y las niñas participaron con entusiasmo y dispocición explorando cada una de las estaciones propuestas con los aros de las hulas.-hulas, de lazos. y las cintas de colores. Atravez del recorrido, lograndon realizar diferentes movimentos como saltar, Caminar siguiendo lineas, agacharsen. y matener el equilibrio, fortaleciendo asi su motricidad gruesa. y la cordinación asi como su motricidad. y la. Cordinación corporal. la actividad permitio que los niños y las niñas, en el espacio, desarrollaron habilidades de la orientación y exploración nuevas formas de movimentos mediante el juego. Se evidencio interes por repetir el recorrido. y ayudar a sus compañeros lo que tambien los favorecio el trabajo en grupo. la interacción y el trabajo en grupo. el respeto por los turnos. los materiales utilizados llamaron la atención por sus colores. y formas. estimulando la curiosidad. y la participación activa. generando, mucha curiocidad por parte de los niños y las niñas. logrando integrarsen al circuito. segun sus posibilidades, disfrutando de las experiencias. y mostrando seguridad al enfrentarse a los pequeños retos motores.

Reflexión Pedagogica

Esta experiencia afirma la importancia de promover actividades que favorescan el desarrollo integral especial en la primera infancia, donde el movimiento es fundamental y generando ambientes pedagogicos donde el cuerpo y el juego y la exploración sea protagonista. avancar con las actividades.

Fecha: 17 Marzo 2026 **Nivel:** Parvulos C

ESTRATEGIA Taller Artistico **Medias locas.**

La docente le da bienvenida a los niños y niñas a través de un caluroso abrazo chocando nuestros pies con las medias locas la maestra les mostrara sus medias y los niños y niñas tambien las mostraran, se colgaran aros con cinta para que los niña y niñas lancen las pelotas y se adieran y los niños y niñas realicen movimientos corporale

En un segundo momento se colocara una pasarela se colocara niños y niñas y dispilaran sus medias locas pasara uno por uno realizaremo baile, musica loca se lanzaran papelitos de colores amedida que van pasando la maestra sera maestro de seremonia al final realizaremos estudio fotografico

En horas de la tarde se colocara musica para que bailen y esperen a sus familias muy contenta y felices expresen asi sus emociones, sentimientos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Este día ingresaron muy asombrados ya que la maestra también compartió la camiseta de colores unos llegaron como tímidos pero al ver a la maestra y sus compañeros se expresaron diferente se sentían orgullosos de su camiseta cuando les pintamos ellos disfrutaron de su creación y como se colocaron al rincón para la cara es espectacular me les colo. libre a trabajar

Reflexión Pedagogica

Estas clase de actividades son ayuda a desarrollar la motricidad fina. la coordinación ojo. mano la creatividad explorar colores y texturas.

Powered by CamScanner

FECHA: 18 Marzo 2026 NIVEL: Parvulos C

ESTRATEGIA Taller Artistico

CAMISAS DE COLORES

La maestra le daran la Bienvenida a los niños y niña, mostrando la camiseta de colores ellos les pintara la canta de varios colores para que haga juego con sus camisetas la maestra les colocara musica parrandera para que muevan sus camisetas libremente

Continuando con la experiencia pedagogica se realizara un desfile de camsetas de colores cada niño despilara la camiseta mientras su para observan aplauden y escogen la mejor seran camisetas que ellos pueda pintan de mil colores y cada uno exhibira su creación.

Esta experiencia dejaran que las camisetas se seque. y la puedan llevar al finalizar la jornada. para que la exhiban a los familiares y o acudiente

Valoración

Estedía fue muy expresivo para los niños ellos llegaron felices con sus camiseta la exposieron ante sus amigos la desfilaron muy orgullosos ante sus compañeros mostraban cada detalle. disfrutaron su actividad.

De igual manera cuando pintaron su camiseta era con su propias huellas de las manos con diferente color estaban muy pendiente que no se les valla de.

Valoracion Pedagogica

Esta clase de actividades hacen que los niños y niñas compromeda marcan su jardin.

FECHA: 19 Marzo 2020 **NIVEL:** Parvulos e

ESTRATEGIA: Taller Peinado Loco

La docente le dara la bienvenida exponiendo el peinado loco y los niños y niñas le mostraran los peinado a su maestra se les colocan peluca locas para que jueguen y se diviertan con musica infantil.

Se continua con la experiencia se colocara papel celofan de mil colora se realizara una pasarela donde pasara niño por niño o niña por niña se expondra su pinados postura y creatividad se premiara su expontaniedad.

En horas de la tarde los niño y niña bailaran y expondran su peinado se hace seccion pologrfia por que ellos se admira y se vean como esta a bella.

VALORACION

Es importante ver cuando llegan los niños y las niñas temerosos, pero como van a la entrada a las auxiliares participando de las actividades da seguridad a los niños y niñas se ven felices expresan felicidad y seguridad, ellos estaban orgullos de trabajo con las familias los niños y niñas disfrutaron de esta actividades.

Reflexion pedagogica:

Una actividad que ayuda a fomentar su creatividad, imaginacion y autoestima se le permite expresar libre

DESARROLLOS A FORTALECER.

Que los niños y niñas disfruten de las experiencias permitidas, creando vínculo afectivos por medio de ejercicios, donde se sientan seguros y motivados.

Que los niños y niñas establezcan relaciones con sus compañeros, maestras y el entorno

Fortalecer en los niños y niñas su creatividad e imaginación donde les permita desarrollar su concentración.

Eje -- Expresión y Creatividad

Powered by CamScanner

FECHA 23 03 2020 **NIVEL** Parvulo C

ESTRATEGIA Taller

DÍA DEL AGUA

Se saluda a los niño y niñas con un gran abrazo y se les pinta una mejilla una gotica de agua ellos encontraran ambientado el salon con gotitas de agua luego se le hace una pequeña dialogo sobre la importancia del agua

En una sumbrilla se colocara gotitas de agua con la importancia que tiene para el mundo el agua se les pone un video sobre la importancia de reciclar agua se les animara con el burbujero con bomba de jabon.

En el ultimo caso se les dara un recordatorio de la importancia del agua

VALORACION

Los niños ingresan animados a su jardín, tranquilos a medida que iveron llegando se fue colocando la punta casita en la mejilla haciendo una gotica de agua con escarcha a todos les encanto en el rudeo que se coloco todos estaban atentos del desarrollo del video cuando se abrio la sombrilla inmediatamente gritaron como si empezara a llover luego por otro espacio se les entrego un recordatorio de la importancia del agua ellos fue divertido inmediatamente le mostraron los padres.

Reflexion Pedagogica

Esta clase de actividades es importante y muy enriquecedor mas que este tema de agua es de mucha importancia

PARVULOS C

Fecha. 25 03 26
Estrategia. Cesta Con materiales naturales y Cesta Sensorial

Bienvenida & Juego y Me divierto Con arena

Al ingresar al aula los niños y niñas disfrutaran de un espacio donde tocan y manipulan la arena, Sentados sobre un topete, habran juguetes Pequeños con los Cuales buscaran hacer Formas, Seguidamente. Son invitados al lavado de manos Control de esFinter y Consumo de Medios nueves donde se, rofuerza Comer todo por medio de la Canción Soy Grande Soy Fuerte.

Descubro lo que hay: Por medio de un tuhel utilizando 3 Mesas encontraran elementos los Cuales Pueden manipular Sentir y oler, Como Son arena, hojas de plantas, Cartones de huevo, los mesas Seran Cubiertas Con una tela grande o papel CRAF, Luego Se realizara un taller utilizando Palabras sencillas sobre Cada elemento.
- Seguidamente pasan al lavado de manos, aseo personal. y Consumo de refrigerio Saludable.

Fichas encajables Sobre Colchonetas: Para finalizar realizaran una Serie de ejercicios los Cuales Seran guiados por la docente. pero también se tendran encuentos las que Cada uno proponga.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Esta actividad con la arena se dividieron los niños y las niñas libremente mezclaron con agua realizaron sus obras de acuerdo a su imaginación de lesdio arena de 4 colores diferentes su textura la gritó a otro no como a ellos también se ponen un poco de colores en las palmas ellos deseaban arrancar la arena mezclar colores se quedan revolverlos colores por se hizo por color ellos asombrados porque no eran la arena normal sino azul - amarillo café verde moldeaban y se entretuvieron por un buen rato.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Una experiencia de este tipo los niño y las niñas se disfrutan activan sus sentidos y sus emociones

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 26 Marzo 2026

Nivel: Parvulos C

Estrategia: Exploración sensorial y Juego libre.

...EXPLORANDO CON MIS MANITAS...

Iniciando, con las experiencias del dia las auxiliares Pedagogicas recibiran a los niños y las niñas con un caluroso saludo, ellas tendran dispuesto tapetes de texturas, libros de texturas, en donde exploraran las diferentes texturas pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con un abrazo de oso, ellas tendran dispuesto pelotas en donde interactuaran, exploraran, lanzaran, mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de control de esfinteres y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con tapetes en donde los niños y las niñas se sentaran en donde mas llame la atencion. Se les mostrara el recipiente con arroz de colores se les dira "Quien quiere tocar el arroz". se invitara a los niños y las niñas a acercarse y tocar el arroz con sus manos, motivando su curiosidad y participación... Los niños y las niñas comienzan a explorar libremente el arroz. Pueden tocarlo, agarrarlo, dejarlo caer. y interactuaran con animales. Palos de paleta. los niños y las niñas con esta experiencia los fortalecen la exploración sensorial, motricidad fina, curiosidad y creatividad para cerrar la experiencia se invitara a los niños y niñas a observar como quedaron los colores mezclados.

Powered by CamScanner

Año Mes Día

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, jugaran con el arroz mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA.

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardin con alegria, para aprender, se evidencio que les gusta interactuar con las pelotas los niños y las niñas integraron a sus familias a participar del juego con tapetes de texturas.
Durante la experiencia sensorial con el arroz de colores, los niños y las niñas demostraron gran interes y curiosidad al tocar y manipular el arroz con sus manos. Con las ollas, donde vertian el arroz, favorecio el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación mano-ojo ademas de promover el juego libre y la creatividad.
Se observo que al jugar con las ollas y el arroz, los niños y las niñas exploraron diferentes texturas y sonidos, lo que enriquecio su experiencia sensorial. Tambien mostraron habilidades para compartir y esperar su turno, fortaleciendo la interacción social.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Esta experiencia fue exitosa ya que participaron, interactuaron, compartieron, volver a implementar esta experiencia con mas elementos.

Powered by CamScanner

FECHA: 27 Marzo 2026 NIVEL: Parvulos A

ESTRATEGIA Taller Expresión Artistico

HUELLITAS DE COLOR.

Se iniciara saludando a los niños y niñas se dejara una fila de 3 aros ellos saltaran en contraran el espacio organizado estaran colgados aros de ula ula y en ellos cinta para que lancen pelotas y puedan pegar la y cojerlo despegarlas.

En esle segundo-momento los niños encontraran papel Kraf a un lado estara pintura ellos descalsos untaran sus pie caminaran por todo el papel Kraf dejaran su huellas el objetivo de esta experiencia sera fortalecer su motricidad gruesa su cordinación su lateralidad, su equilibrio y creatividad.

Para nuestra siguiente experiencia pedagogica nos dispondremos a ver un video cuento del patito feo con el objetivo de captar su atención activar su concentración y crear un ambiente de creatividad.

Año Mes Día

VALORACIÓN

El día de Hoy ingresan los niño y las niñas ingresan tranquilo encuentran 4 aros colgado cubiertos de cinta y unas pelotas donde, cogen pelotas y lanzan al aro. sin imaginar que las pelotas se pegaran ellos desean hacer la acción una y otra vez disfrutaron de esta actividad en el segundo momento Los niños y niñas encontraron el papel kraf con la pintura ello se les dio un sitio a cada niño y niña al rededor del papel Kraf todo estaban organizado. Se les dio pintura ellos cogían la pintura observaron las huellitas de las manos plasmaron sus huellas en el papel Kraf. Gabriela, Eliam, Mateo, Emily, Angel, Gabriel realizaron la actividad. Alana desea quitarle la pintura a su compañera Richarson - dana quiere eso a su compañero pisar un tarro todo

Reflexión:

Esta clase de actividad ayuda a los niño para la autonomía y seguimiento de orden